**Результаты проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном районе «Акшинский район»**

Всероссийская олимпиада школьников – система ежегодных [предметных олимпиад](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%B0) для обучающихся в государственных, муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в 4 этапа:

- школьный (5-11кл.) (организатор – образовательное учреждение),

- муниципальный (7-11 кл.) (организатор – орган местного самоуправления в сфере образования),

- региональный (9-11 кл.) (организатор - Министерство образования Забайкальского края,

- заключительный (Центральный оргкомитет).

В целях выявления интеллектуально одаренных учащихся школы, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний и в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 (далее – Порядок), изменениями в Порядок от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488 и приказом министерства образования Забайкальского края от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», инструктивного письма министерства образования «О проведении муниципального этапа ВсОШ в 2020/2021 учебном году», приказа Комитета образования администрации муниципального района «Акшинский район» от 02.10.2020 г. № 84 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 учебного года» прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Результаты отражены в приказе Комитета образования администрации муниципального района «Акшинский район» от 18.12.2020 г. № 96 «Об итогах проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 учебного года».

Были утверждены сроки проведения МЭ ВсОШ (с 11.11.2019 по 18 декабря 2020 года), составы предметно-методических комиссий по подготовке и проведению муниципального Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 7-11 классов, участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады. Участие школьников осуществлялось в соответствии с заявкой сформированной и поданной общеобразовательными организациями. Рейтинговые таблицы участия обучающихся 9-11 классов с указанием победителей и призеров были направлены в Министерство образования с целью их отбора для участия в региональном этапе Олимпиады

Олимпиада на муниципальном этапе проводилась по 13 общеобразовательным предметам. Не проводилась олимпиада по 9 предметам (по астрономии, французскому и немецкому языкам, экологии, МХК, экономике, технологии, физической культуре), эти предметы не были заявлены. Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляло жюри из числа учителей-предметников.

В МЭ ВсОШ приняли участие 10 ОУ за исключением МОО «ООШ с. Тохтор » (7 кл.-29 чел, 8 кл.-31 чел.,9кл.-23 чел.,10 кл.-29чел.. 11кл.-15 чел).

Фактически 127 школьников (из 168 участников по всем предметам).

**Количество учащихся по предметам**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Количество участников занявших 3 место |
| 1. | Литература | 18 | 6 | 1 | 0 |
| 2. | Право | 10 | 2 | 2 | 3 |
| 3. | География | 9 | - | - | - |
| 4. | Русский язык | 18 | 3 | 0 | 1 |
| 5. | Английский язык | 10 | 3 | 0 | 2 |
| 6. | Обществознание | 26 | 6 | 0 | 6 |
| 7. | Биология | 30 | 16 | 3 | 5 |
| 8. | Математика | 19 | 1 | 0 | 1 |
| 9. | История | 14 | 3 | 1 | 1 |
| 10. | Информатика | 2 | - | - | 1 |
| 11 | Химия | 2 | - | - | - |
| 12. | Физика | 6 | 1 | 0 | 1 |
| 13. | ОБЖ | 14 | 3 | 0 | 1 |
| Всего: | | 168 | 44 | 7 | 22 |

**Количество учащихся принявших участие в МЭ ВсОШ по ОУ**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество учащихся | | | | | | Победителей и призеров | 3 место |
|  | Всего  /кл. | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | / кол- во  олимпиад |  |
| МБОУ «СОШ с. Акша» | 52 (16 победителей и призеров) | 10 | 8 | 9 | 16 | 9 | Аксенова А.-5  Броникова А-2  Рогачев Э.-4  Платонв Д.-2  Андреева Д.-2  Попова Е.-2  Кульдо Л.-1  ХаритоноваД.2  Чеузова А.-2  Ильин Н.-1  Носырев О.-1  Семенов С.-1  Киринчук Д-1  Раздобрев А.-1  ИбрагимоваР-1  Дутова Т.-1 | Таскаева Е.  КовалеваК.  Леонова Е  Самсонова Я  Терских М1  КалюжновГ.-  Высотина Д. |
| МБОУ «СОШ с. Нарасун» | 9 (4) | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | Мальцева Л-3  Панина В.-1  Трухина ю.-1  Тудиярова В.-1 | Чурбанова К.-1  Борисова С. |
| МБОУ «СОШ с. Урейск» | 11 (3) | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | Трухина Н.-2  Гурулева В.-1  ГороденкоД.-2 | Путинцев М.  Рахлецов Ф. |
| МБОО «СОШ с. Могойтуй | 13 (3) | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | Корбут С-1.  Зимин М.-1  ИвановаР.-1 | Сазонов В |
| МБОУ «ООШ с. Бытэв» | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | - | Арсентьева Е |
| МБОУ «ООШ с. Курулга» | 3 | 2 | - | 1 | - | - | - | Панин Е.  Сандуев Т. |
| МБОУ «ООШ с. Усть-Иля» | 4(3) | 3 | 1 | 0 | - | - | Донская В.-1  Малыхина д.-1  Шлапак Д-1 | - |
| МБОУ «ООШ с. Улача» | 3(2) | - | - | 3 | - | - | Терских Ю.-2  Андреев Е-1 | - |
| МБОУ «ООШ с. Новокургатай» | 5 (2) | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | ЕпифанцеваИ.1  Кравцова Д.-1 | Марфичев И.  Кибалина В |

Фактическое число победителей 33 учащихся.

Низкие результаты учащиеся показали на олимпиаде по информатике и химии, физики, математике, географии. Нужно отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях. В своей работе учителя-предметники должны обратить внимание на подготовку к олимпиаде по этим и другим предметам.

**Динамика результатов**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Количество участников занявших 3 место | Количество участников  регионального этапа |
| 2018-2019 | 127 | 14 (11%) | 16 (12,55%) | 19 | - |
| 2019-2020 | 116 | 16 (14%) | 6 (5 %) | 11 | 3 |
| 2020-2021 | 127 | 33 (26%) | 12 (9%) | 17 | 11 |

По результатам олимпиады написан приказ Комитета образования Администрации муниципального района «Акшинский район» «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году», в котором отмечены победители и призеры олимпиады по предметам, объявлена благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителям и призерам олимпиады выданы грамоты.

На основании рейтинговых списков на участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников были направлены 14 учащихся на региональный этап ВсОШ, на средства родителей по следующим предметам история, обществознание, право, биология, русский язык и литература.

Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не только соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные учащиеся.

Необходимо улучшить материально-техническое обеспечение данного мероприятия. Отсутствует помещение для проведения олимпиад, необходим цветной принтер для печатания олимпиадных заданий. Финансово не обеспечивается проезд учащихся на региональный этап ВсОШ.

**Выводы:**

1. Муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен в соответствии с требованиями и Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. В Олимпиаде приняли участие учащиеся 10 школ района. Не участвовала МБО «ООШ с. Тохтор»

3. Приказом К.О. отмечен хороший уровень работы 20 педагогов школ района, учащиеся которых показывают стабильно высокие результаты на муниципальном этапе олимпиады.

4. Слабо организована работа с одаренными учащимися на уровне ОУ.

5. Низкий уровень материальной обеспеченности, недостаточное финансирование мероприятия.

6. Недостаточная работа учителей предметников по подготовке учащихся к олимпиадам.

Не своевременная сдача отчетов по результатам школьного этапа олимпиады затрудняла составление списков участников муниципального этапа ВОШ.

**Рекомендации:**

1.Вести целенаправленную регулярную работу с одаренными детьми на уровне ОУ.

2.Моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению. Разрабатывать индивидуальные программы развития одаренных детей. Улучшить качество подготовки учащихся к олимпиаде.

3.Проанализировать результаты олимпиады на совещ методических объединениях.